

Le petit journal d' **HUGO**

« la visite au Menzel »

SOMMAIRE

- Editorial
- Qui était Victor Hugo ?
- La visite au Menzel
- Cueillette des olives
- Les « clubs du mercredi »
- Hommage aux préposés aux services offerts par notre école et à son entretien
- A propos de pollution et d'écologie...
- Droits de l'enfant, Droits des animaux, Droits de l'Homme
- Le coin du poète

Comité de rédaction

Ben Tanfous Yassine Gabsi Rined Mrad
Youssef et Khaddhar Seline (6 ème)

Azdoud Rayan et Séghair Léonie (5 ème)

Barbouchi Dhya ,Zidi Ayoub ,Ben hassen
Meriem et Guechi Salmane (CM2)

Labassi Adam et Barbouchi Billel (CM1)

Ben Jemaa Malek , Ben Achour Sarra et
Oueslati Syrine (CE2)

Rédacteur en chef : **Narjess Moussa**

Encadrement artistique et technique :
Emna Ben Jeddi



Et voici un nouveau numéro (le 4ème) du petit journal d'Hugo !

En ce premier semestre de l'année scolaire 2019/2020, le « club de journalisme » a accueilli chaque mercredi un grand nombre d'élèves curieux et parfois tout à fait passionnés par cette spécialité du monde des médias. Ce sont eux qui, encadrés par leurs enseignants, ont formé, comme d'habitude, le comité de rédaction de cette nouvelle session et qui ont élaboré individuellement ou en équipe cette édition de leur petit journal. Les thèmes des articles retenus et leurs illustrations sont liés naturellement aux activités riches et diverses de l'école, mais aussi à l'actualité, particulièrement importante cette année, qui concerne leur île. En effet, comme nous le savons tous, Djerba a déposé dernièrement auprès de l'UNESCO son dossier d'inscription sur la liste du patrimoine mondial, une démarche à laquelle ont été et continuent d'être consacrées des campagnes de sensibilisation qui ont touché également notre école.

Comme toujours, des questions d'intérêt plus général, chez nous et dans le monde, ont tout autant préoccupé et inspiré nos journalistes reporters et photographes en herbe et les ont mobilisés pour des recherches à partir de documents mais également, chaque fois que cela a été possible, sur le terrain même lors de sorties organisées dans ce but

Bonne découverte de ce numéro et bonne lecture !

La rédaction en chef



PHOTO DE GROUPE DE NOTRE SYMPATHIQUE COMITE DE REDACTION (La petite Sarra était absente ce jour là)

En dehors de leurs productions personnelles de textes et de photos, nos jeunes journalistes ont également puisé dans les documents et crédits photos de la page facebook de l'école et aussi de certains moteurs de recherches et sites internet . Leur intention n'était en aucun cas de nuire aux droits des auteurs impliqués .



Qui était Victor Hugo ?



Notre école porte le nom de Victor Hugo comme de très nombreux établissements scolaires français de par le monde. C'est parce que Victor Hugo est l'un des écrivains français les plus connus en particulier grâce à son célèbre roman « Les misérables » où il décrit la pauvreté et dénonce l'injustice sociale. Victor Hugo a produit une œuvre littéraire colossale, romans, poésie, théâtre et surtout il était un grand défenseur du progrès social et de l'éducation pour tous. Toute sa vie, à travers ses livres et ses discours il a voulu montrer et combattre la misère, l'ignorance et leurs conséquences. C'est pour rendre hommage à ce grand écrivain et à ses nobles idées que beaucoup d'écoles choisissent de porter son nom.



Nous avons appris que ce que l'on appelle un menzel est l'un des éléments essentiels du patrimoine de notre île et étant donné que le patrimoine de Djerba est justement à l'honneur cette année nous avons voulu en visiter un. C'est ainsi qu'une visite a été organisée au menzel de madame Aziza Ben Tanfous (que nous voulons encore remercier ici) qui a bien voulu nous accueillir dans sa propriété familiale, nous guider et nous offrir une foule d'informations sur ce qu'est un menzel et son fonctionnement.

Un menzel est une propriété agricole qui est occupée et gérée par une même famille. La chose la plus importante pour la vie d'un menzel c'est l'eau ! Il faut creuser un ou plusieurs puits et c'est à partir de ces puits que l'on érige en hauteur que l'eau de l'irrigation sera puisée grâce au travail des hommes et des bêtes (mules ou chameaux) puis répartie vers les plantations selon leurs besoins respectifs par un système bien étudié de rigoles. Dans les habitations elles-mêmes et autour d'elles ce sont des réserves qui sont construites pour collecter les eaux de pluies !

Dans un menzel il y a des bâtiments qui servent de magasins, de dépôt pour les récoltes ou le matériel nécessaire au travail, ou d'ateliers car souvent dans ces domaines on tisse, on fabrique de la poterie et tout ce qui est possible. En effet les activités sont aussi diversifiées que possible pour créer la plus grande autonomie possible du menzel.

Nous avons vu ici une « aire de battage » qui est une surface circulaire maçonnée qui témoigne de certaines étapes des travaux agricoles du domaine . Au centre du domaine se trouve l'habitation traditionnelle familiale, le « houch » ! Il s'agit d'une maison constituée de « suites » indépendantes les unes des autres construites autour d'une cour intérieure qui est véritablement le cœur de la maison. La cuisine et les sanitaires se trouvent généralement à part dans des parties communes. C'est le plus souvent dans les patios que se trouvent les puits où l'on puisera l'eau pour la maison.

Nous avons découvert aussi dans la propriété et un peu loin de la maison principale des sortes de huttes faites de petits troncs d'arbres, de branchages et de palmes et qui servent de cuisines et de dépôts d'appoint lors de grands rassemblements familiaux.

La propriété est délimitée par des clôtures de terre surélevées et plantées de cactées que l'on appelle des tabias et qui contribuent à dessiner dans toute la campagne comme un réseau de routes et de sentiers très caractéristiques !

Cette visite nous a beaucoup appris mais nous nous sommes rendu compte qu'il y aurait encore beaucoup de découvertes à faire si nous voulons approfondir notre connaissance des menzels et de leur importance dans l'histoire de notre île. **2**

Cueillette des olives



La cueillette des olives existe en Tunisie depuis l'antiquité et des mosaïques nombreuses dans nos musées en témoignent

Cette cueillette se fait presque toujours de manière traditionnelle et mobilise parfois toute la famille et plus particulièrement les femmes !

On étale par terre sous l'arbre des bâches qui recevront les fruits et on monte sur de doubles échelles pour atteindre les plus hautes branches.

On secoue et l'on « peigne » ces branches à l'aide de mini râpeaux spécialement conçus à cet effet.

Tout un minutieux travail d'élimination des déchets sera fait au sol avant de remplir d'olives les grands paniers qui prendront les chemins des huileries. La saison des cueillettes est aussi l'occasion de pique-niques conviviaux et joyeux où l'on prépare les repas et le thé sous les arbres !

LES CLUBS DU MERCREDI

Dans notre école on a organisé des activités de loisirs culturels et sportifs auxquels tous les élèves qui le désirent peuvent participer. Ils peuvent choisir une activité pour la première partie de l'année et en choisir une autre pour la deuxième session.

Actuellement nous avons le choix entre le club de danse, le club de foot, le club de poterie / céramique / sculpture, le club de scrabble, le club d'anglais, le club de « l'environnement », le club de journalisme.





Hommage aux préposés aux services offerts par notre école et à son entretien

Notre école nous offre les services d'une cantine qui accueille tous ceux d'entre nous qui ne peuvent pas rentrer chez eux pour le déjeuner. Cuisiner et organiser des repas pour un très grand nombre d'élèves petits et grands et élaborer des menus équilibrés est un travail qui demande beaucoup d'attention et de concentration de la part de toute l'équipe de cuisine et de son chef. Nous les avons observés, merci à eux !

Le chef de notre cantine lors de la visite de Madame la consule générale de France

Qu'il s'agisse de nos salles de classes, des locaux communs, des sanitaires, des cours et du jardin de l'école, leur entretien est assuré par de nombreuses personnes dont le travail est absolument indispensable pour notre confort, notre bien-être et les conditions d'hygiène stricte que toute école doit respecter. C'est un travail qui n'est pas facile et nous disons un grand merci à tous ceux qui le font pour nous.

Nous disons aussi merci à tous ceux que nous nous avons peut être oubliés, que nous ne voyons pas, que nous ne connaissons pas, mais qui travaillent vaillamment pour le bon fonctionnement de notre école.

A propos de pollution et d'écologie...



Nous sommes tous préoccupés par les problèmes de pollution qui représentent un grand danger pour notre planète, c'est une maladie grave pour notre terre. Les causes de cette pollution sont vraiment très nombreuses mais l'une de celles que nous connaissons bien est l'utilisation, dans notre vie quotidienne de la matière plastique. Peut être que nous ne pouvons pas l'éliminer partout complètement mais nous pouvons nous passer de beaucoup d'objets en plastique, les remplacer ou les recycler de manière à ce qu'ils ne se dispersent pas dans la nature en y faisant de gros dégâts.

Beaucoup de solutions sont proposées et très souvent, partout dans le monde, ce sont des associations de citoyens qui s'engagent dans des actions de sensibilisation à cette question et qui donnent l'exemple du travail à faire. Ainsi par exemple nous avons eu, à partir de notre île de Djerba un échange en anglais grâce à un contact internet audiovisuel (visioconférence !) avec une association sur l'île de Bali ! Deux collégiennes l'ont créée alors qu'elles étaient encore très jeunes il y a quelques années et elles nous ont expliqué que grâce à leur persévérance et à leur travail de sensibilisation elles ont réussi à convaincre leurs concitoyens et obtenir leur solidarité pour leur action. Ainsi elles ont pu finalement faire adopter leur idée par les responsables municipaux de leur ville. Leur association est maintenant célèbre et elle s'appelle « BYE BYE PLASTIC BAGS ».

Depuis la rentrée des classes, d'octobre à décembre nous avons eu à célébrer les « journées internationales » consacrées aux êtres vivants de notre planète et nous pensons que ces journées sont utiles parce qu'elles nous amènent à ne pas oublier ces questions importantes, à nous y intéresser et à chercher à mieux les comprendre à travers les documentations auxquelles nous pouvons avoir accès, (livres, revues, dictionnaires, moteurs de recherches internet).

**DÉCLARATION
UNIVERSELLE
des
DROITS DE L'ANIMAL**



**Tout animal
est un être
sensible.**



Les droits des animaux

C'est le 4 octobre de chaque année que l'on a choisi de célébrer la journée mondiale des animaux pour sensibiliser les gens au fait que les animaux sont des êtres vivants et sensibles comme les êtres humains et qu'ils ont le droit d'être respectés et que nous ne devons jamais les maltraiter ou leur infliger des souffrances .

Infliger des souffrances aux animaux c'est aussi cruel que d'infliger une souffrance à n'importe quel être vivant sans défense et qui en plus ne peut même pas s'exprimer. Nous qui comprenons cela nous devons être « leur voix » chaque fois que nous le pouvons !

Il existe une Déclaration universelle des droits de l'animal qui a été proclamée solennellement à la maison de l'UNESCO à Paris le 15 octobre 1978

Les droits de l'enfant



Le 20 novembre est la journée internationale des droits de l'enfant ou journée mondiale de l'enfance

Cette journée existe pour rappeler au monde entier que les enfants sont des personnes comme les autres et qu'en plus elles sont fragiles. Elles doivent avoir les mêmes droits que n'importe quelle personne comme c'est prévu pour tous les êtres humains comme cela est inscrit dans « la Déclaration Universelle des Droits de l'homme ».

Mais en plus les enfants ont besoin d'une protection particulière parce qu'ils sont plus fragiles.

Ils ont aussi des besoins particuliers pour pouvoir grandir dans de bonnes conditions et pouvoir s'instruire pour construire leur avenir. Tous les droits des enfants sont inscrits dans le texte d'un traité international qui comporte 54 articles et qui a été signé le 20 novembre 1989 par presque tous les pays du monde et adopté par l'assemblée de l'ONU*. Ce traité s'appelle « la convention relative aux droits de l'enfant ». Si on veut, on peut avoir la liste complète des droits de l'enfant et aussi la déclaration universelle des droits de l'homme en les cherchant sur un moteur de recherche sur internet, on peut même les faire imprimer et les accrocher dans sa chambre.



Droits de l'Homme

Le 10 décembre est la journée internationale des droits de l'Homme c'est-à-dire des êtres humains.

C'est pour commémorer ce jour de 1948 où l'ONU a adopté « la déclaration universelle des droits de l'homme ».

Tout le monde peut et doit lire cette déclaration qui est importante pour chaque citoyen du monde . On peut le faire en allant sur ce lien par exemple



Terre, tu nous portes en ton sein
Avec patience tu berces notre destin
Tu es le fruit de nos appétits
Et la senteur subtile de nos vies.
Tu égrènes ton sable
Sur les dunes, inlassable
Fais couler tes trésors
Dans un silence d'or.
Nous les Ksour de Tunisie
Entre dunes et montagnes
Nous nous éveillons endoloris au chant de l'imam.
Nous pourrions pourtant renaître du chaos
Si vous pouviez, militants, nous soumettre à l'Unesco...

Poème de Léonie Sègaïer (à propos des Ksour de Tataouine et de leur demande d'inscription sur la liste du patrimoine mondial de l'Unesco et ils sont d'ailleurs candidats officiels depuis le mois de janvier 2020, mabrouk donc pour cette première étape !).

Nous n'avons pas pu couvrir ici toutes les les événements qu'à vécu notre école et c'est pourquoi nous invitons tous ceux qui ne la connaissent pas encore à consulter notre page facebook où vous trouverez également des reportages vidéo et des interviews!



Ecole internationale
VICTOR HUGO

